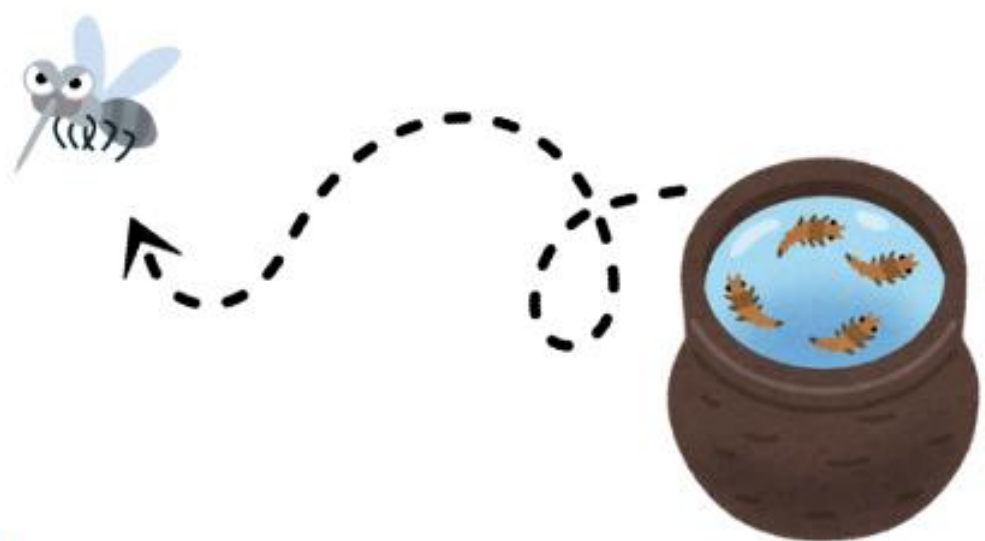




SECUENCIAS DE ENSEÑANZA PARA TRABAJAR LA PREVENCIÓN DEL DENGUE EN LAS ESCUELAS



SEMANA DEL DESCACHARREO

Material producido por
Secretaría de Educación y Cultura / Secretaría de Salud



Secuencias de enseñanza para trabajar la prevención del dengue en las Escuelas.

SEMANA DEL DESCACHARREO

La idea de esta secuencia de actividades es poder acercarles algunas propuestas referidas al trabajo de prevención que debemos hacer toda la comunidad sobre el Dengue. El objetivo principal es el poder acompañar a los y las docentes a modo de orientación y de aportarles más recursos a esta tarea de ser agentes multiplicadores con sus estudiantes y con la comunidad educativa.

Los propósitos pedagógicos generales son:

- Estimular la capacitación reflexiva, la observación, capacidades cognitivas para el aprendizaje como el lenguaje, la memoria y la reflexión.
- Favorecer la incorporación de los y las estudiantes en instancias de participación ciudadana orientadas a comprender de qué modo el conocimiento construido se pone en juego en su entorno local y regional. Fortalecer la formación como ciudadanos comprometidos con el bienestar de la sociedad de la que forman parte y con el cuidado del ambiente.

Este cronograma detallado incorpora textos, videos y canciones que enriquecerán la experiencia educativa de los estudiantes en cada nivel, fomentando un aprendizaje activo y participativo sobre la prevención del dengue. Y la finalidad del mismo es poder difundir la prevención entre los y las estudiantes, las familias y el barrio.

En lo posible registrar la actividad (fotos, borradores, folletos, comentarios, etc) y enviarla a la secretaria de cultura de SUTEBA para que podamos evaluar su impacto e utilidad de la misma, para realizar las modificaciones necesarias.

Es importante también poder informar a las familias sobre la vacunación que se va a realizar en la Provincia de Buenos Aires para las personas que tuvieron la enfermedad.

Mail: lanus@suteba.org.ar

Tel: Jimena 1139294670

Cronograma Detallado de Actividades por Nivel con Recursos pensado para el desarrollo de una semana

NIVEL INICIAL

Día	Actividad	Objetivo	Materiales
Lunes	Introducción al Mosquito y sus Hábitos - Leer el cuento en voz alta o mostrar el video a los niños. - Mostrar imágenes del mosquito y discutir sobre dónde podría vivir (charcos de agua, recipientes, etc.).	Identificar las características del mosquito y su hábitat.	Cuento "El Mosquito Lito" y algunas imágenes del mosquito <i>Aedes aegypti</i> .
Martes	Observación en el Entorno - Búsqueda en el hogar o jardín de objetos que puedan acumular agua y servir como criaderos. - Marcar en la lista los objetos que podrían ser criaderos y discutir cómo deshacerse de ellos.	Identificar posibles criaderos de mosquitos en el entorno cercano.	Lista de verificación con dibujos de objetos que acumulan agua (cubos, juguetes, botellas, macetas).
Miércoles	Creatividad para la Prevención - Dibujar formas de evitar la reproducción de mosquitos. - Compartir y comentar los dibujos en grupo.	Promover la creatividad y la comprensión de la prevención del dengue.	Hojas de papel, lápices de colores, pegatinas.
Jueves	Videos Educativos y Canciones - Visualización de videos y canciones sobre el dengue. - Cantar juntos una canción sobre la	Reforzar el aprendizaje de manera divertida.	Videos educativos

Día	Actividad	Objetivo	Materiales
Viernes	<p>Creación del Folleto</p> <p>- Creación de un folleto con dibujos y consejos sobre cómo prevenir el dengue.</p> <p>- Decorar los folletos y repartirlos entre las familias y los vecinos del barrio. Se puede hacer participar a las familias de una clase abierta donde los niños comenten lo aprendido.</p>	<p>Síntesis del aprendizaje y creación de un recurso para compartir.</p>	<p>Hojas de papel, colores, pegatinas, ejemplos de folletos.</p>



Material producido por
 Secretaría de Educación y Cultura / Secretaría de Salud



EDUCACIÓN PRIMARIA (PRIMER CICLO)

Día	Actividad	Objetivo	Materiales
Lunes	Comprensión del Problema - Lectura de información básica sobre el dengue y discusión sobre sus síntomas y transmisión. - Hacer una lista de síntomas y discutir cómo se transmite el virus.	Entender qué es el dengue, cómo se transmite y cuáles son sus síntomas.	Texto informativo sobre el dengue (incluido en el documento proporcionado).
Martes	Reconocimiento del Vector - Identificación de imágenes y nombres relacionados con el mosquito Aedes aegypti. - Completar una hoja de trabajo identificando al mosquito y otros elementos relacionados con la transmisión.	Reconocer al mosquito transmisor del dengue.	Imágenes del mosquito, hojas de trabajo con preguntas.
Miércoles	Lista de Control de Criaderos - Creación de una lista de verificación para identificar y eliminar criaderos. - Practicar en el aula o en casa.	Aprender a identificar y eliminar posibles criaderos de mosquitos.	Papel y lápiz, ejemplos de criaderos.
Jueves	Análisis de Videos - Visualización de videos educativos y respuestas a preguntas sobre ellos. - Tomar notas y responder preguntas sobre los videos en un pequeño cuestionario.	Reforzar el aprendizaje a través de medios visuales.	Videos educativos
Viernes	Creación de Folleto Infantil - Diseñar un folleto que explique qué es el dengue, cómo prevenirlo y qué hacer en caso de síntomas. - Compartir y discutir los folletos creados en clase. - Repartirlos entre las familias y los vecinos del barrio. Se puede hacer participar a las familias de una clase abierta donde los niños comenten lo aprendido.	Practicar la comunicación de información importante.	Hojas de papel, marcadores, imágenes recortadas.

EDUCACIÓN PRIMARIA (SEGUNDO CICLO)

Día	Actividad	Objetivo	Materiales
Lunes	<p>Investigación del Dengue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciamos en grupos buscando en la escuela posibles criaderos de mosquitos, registramos y señalamos los lugares peligrosos. - Investigación detallada sobre el dengue usando diferentes recursos. - Dividir a los estudiantes en grupos y asignarles diferentes temas sobre el dengue. - Cada grupo presenta sus hallazgos a la clase y se registran en afiches. 	Desarrollar habilidades de investigación y recopilación de información.	Acceso a internet, libros y artículos sobre el dengue.
Martes	<p>Diseño de Folleto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear un borrador de un folleto educativo. - Guiar a los estudiantes en la organización de información relevante en un formato de folleto. - Revisar los borradores en grupos. 	Desarrollar habilidades de diseño y organización de información.	Papel, lápices, ejemplos de folletos.
Miércoles	<p>Identificación de Criaderos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspección de lugares en el barrio o camino a la escuela donde podamos identificar posibles criaderos. - Realizar una caminata alrededor de la escuela o barrio. - Identificar y documentar posibles criaderos con fotos y notas. 	Aplicar conocimientos sobre prevención en un entorno real.	Lista de verificación, cámaras o teléfonos para tomar fotos.
Jueves	<p>Creación del Folleto Final</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completar y revisar el folleto informativo. - Trabajar en grupos para terminar los folletos, asegurándose de que sean claros y atractivos. - Revisar los folletos entre compañeros y hacer ajustes. 	Refinar habilidades de comunicación escrita y visual.	Computadoras para diseño digital o papel y materiales de arte.
Viernes	<p>Presentación y Distribución</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentar los folletos a la clase y discutir las mejores estrategias para distribuirlos en la comunidad. - Organizar grupos para distribuir los folletos durante el fin de semana o en una salida programada al barrio. Se puede hacer participar 	Promover el trabajo en equipo y la difusión de información importante.	Folletos terminados, plan de distribución.

Día	Actividad	Objetivo	Materiales
	a las familias de una clase abierta donde los niños comenten lo aprendido.		

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Día	Actividad	Objetivo	Materiales
Lunes	Investigación y Contextualización <ul style="list-style-type: none"> - Investigación sobre la situación actual del dengue en la comunidad y el país. Investigar sobre los lugares donde vive, reproduce y crece. - Investigar estadísticas recientes y artículos sobre el dengue. - Discutir los hallazgos en grupos y preparar un resumen de la situación. 	Comprender la relevancia del dengue en la salud pública.	Acceso a internet, reportes de salud, artículos de noticias
Martes	Diseño de Campaña <ul style="list-style-type: none"> - Planificación de una campaña de prevención. - Dividir a los estudiantes en grupos para idear diferentes componentes de la campaña. - Presentar ideas al resto de la clase para retroalimentación. 	Desarrollar habilidades de planificación y trabajo en equipo.	Pizarras, marcadores, papel para notas.
Miércoles	Creación de Materiales <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de materiales para la campaña, como gráficos, videos y folletos digitales. - Crear gráficos e infografías basados en la investigación realizada. - Grabar videos cortos con mensajes de prevención para difundir en redes sociales que prefieran. 	Aplicar habilidades de comunicación visual y digital.	Computadoras, software de diseño, cámaras.
Jueves	Creación del Folleto Final <ul style="list-style-type: none"> - Finalizar el folleto y otros materiales de la campaña. - Revisar todos los materiales en grupo para asegurar calidad y precisión. 	Refinar y finalizar los materiales de la campaña.	Computadoras para diseño digital o papel y materiales de arte.
Viernes	Distribución y Difusión	Difundir información sobre la prevención del dengue a un público más amplio.	Folletos terminados, plataformas de redes sociales, plan de

Día	Actividad	Objetivo	Materiales
	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar grupos para repartir folletos en la comunidad. - Lanzar la campaña en redes sociales y otros medios de comunicación. 		distribución.

EDUCACIÓN DE ADULTOS

Día	Actividad	Objetivo	Materiales
Lunes	<p>Investigación del Dengue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación detallada sobre el dengue usando diferentes recursos. -Se puede trabajar en grupos o en parejas según la cantidad de estudiantes y asignarles diferentes temas sobre el dengue. - Luego se presenta sus hallazgos a la clase y se registran en afiches. 	Desarrollar habilidades de investigación y recopilación de información.	Acceso a internet, libros y artículos sobre el dengue.
Martes	<p>Diseño de Folleto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear un borrador de un folleto educativo. - Guiar a los estudiantes en la organización de información relevante en un formato de folleto. - Revisar los borradores en grupos. 	Desarrollar habilidades de diseño y organización de información.	Papel, lápices, ejemplos de folletos.
Miércoles	<p>Identificación de Criaderos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspección del entorno escolar y local para identificar posibles criaderos. - Que los alumnos nos cuenten que ven por el camino, que identifiquen posibles criaderos y luego pensar q podemos hacer para desarmarlos. Eso nos va a servir como insumo de los folletos. - Identificar y documentar posibles criaderos con fotos y notas. 	Aplicar conocimientos sobre prevención en un entorno real.	Lista de verificación, cámaras o teléfonos para tomar fotos.
Jueves	<p>Creación del Folleto Final</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completar y revisar el folleto informativo. - Trabajar en grupos para terminar los folletos, asegurándose de que sean claros y atractivos. - Revisar los folletos entre compañeros y hacer 	Refinar habilidades de comunicación escrita y visual.	Computadoras para diseño digital o papel y materiales de arte.

Día	Actividad	Objetivo	Materiales
Viernes	<p>Presentación y Distribución</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentar los folletos a la clase y discutir las mejores estrategias para distribuirlos en la comunidad. - Organizar grupos para distribuir los folletos durante el fin de semana o en una salida programada al barrio. 	Promover el trabajo en equipo y la difusión de información importante.	Folletos terminados, plan de distribución.

Recursos

Video del mosquito Lito: <https://www.youtube.com/watch?v=WH7-s50jdZQ>

Evitar criaderos: <https://www.youtube.com/watch?v=PfoRu1DbU-4>

Prevención: https://www.youtube.com/watch?v=Lyz43K_e674

¿Por qué pican los mosquitos?:

<https://www.youtube.com/watch?v=tZTqelvdmZI>

**ATENCIÓN:
DENGUE Y CHIKUNGUÑA**

SITENÉS FIEBRE ALTA
SIN RESFRÍO

y algunos de estos síntomas:

- Dolor en las articulaciones
- Dolor de cabeza
(sobre todo detrás de los ojos)
- Dolor muscular
- Sangrado de nariz y encías
- Dolor abdominal

**ANDÁ RÁPIDO
AL CENTRO DE SALUD MAS CERCANO**

¡NO TE AUTOMEDIQUES!

Secretaría de Salud
Suteba

CTERA ETA www.eta.gov.ar

Hazle el pare al dengue

(SIN CRIADEROS, NO HAY ZANCUDOS)

lavá
a diario el bebedero de tu mascota.

destapá
canaletas, rejillas y desagües de lluvia.

rellená
portamacetas con arena.

eliminá,
da vuelta o tapá objetos que acumulen agua.

desmalezá
patios y jardines.

mantené
tapados tanques de agua, aljibes y cisternas.

QUE EL MOSQUITO NO SE CRÍE EN TU CASA

EL
DENGUE

• EVITÁ QUE SE REPRODUZCA

Material producido por
Secretaría de Educación y Cultura / Secretaría de Salud



Texto puede usarse como insumo.

El **dengue** es una de las principales enfermedades virales en gran parte de América. Nuestro país no está ajeno a este flagelo. Es una enfermedad transmitida por el mosquito *Aedes aegypti*. Este tiene hábitos domiciliarios y necesita de recipientes (naturales o artificiales) que contengan agua limpia y quieta para reproducirse. Es de tamaño mediano, color oscuro, con rayas más claras en las patas y un dibujo similar a una lira detrás de la cabeza.

Desde nuestro Sindicato reclamamos ante la DGCyE para que se preste especial atención a situaciones edilicias problemáticas pendientes de resolución, que generan las condiciones para la proliferación de la enfermedad y dificultan la tarea docente y el aprendizaje.

¿Cómo se transmite?

No se transmite de persona a persona sino a través del mosquito que pica a una persona enferma y así incorpora el virus. El mosquito *Aedes aegypti* es el vector que lleva la enfermedad de una persona a otra. Por esa razón, la mejor forma de evitar el contagio es impedir el desarrollo del mosquito que lo transmite.

¿Cuáles son sus síntomas?

El dengue puede provocar:

- fiebre alta repentina (mayor a 38°)
- dolor de cabeza (fundamentalmente en la frente y detrás de los ojos)

- dolores en los músculos y las articulaciones
- náuseas
- vómitos
- cansancio intenso
- pérdida de gusto y apetito
- manchas en la piel similares al sarampión
- picazón

El cuadro general es parecido a una gripe. Puede no dar síntomas y también presentarse en formas más graves (dengue hemorrágico).

No hay un tratamiento específico para el dengue. El personal médico indicará los medicamentos necesarios para tratar cada síntoma. Se recomienda no tomar aspirina y evitar inyecciones intramusculares.

El dengue se presenta en dos formas:

- Fiebre del dengue o dengue clásico
- Fiebre hemorrágica del Dengue

<p><u>Fiebre del dengue o dengue clásico</u></p> <p>También denominado "fiebre quebrantahuesos" ya que los síntomas percibidos son los de una gripe muy fuerte.</p> <p>Se presenta con fiebre alta repentina (que suele no responder a los antitérmicos), dolor de cabeza y de los ojos, dolores articulares y musculares intensos, con erupción de la piel de tipo sarampionosa.</p> <p>Luego de varios días, entre 5 y 9, el paciente generalmente evoluciones favorablemente.</p>	<p><u>Fiebre hemorrágica del dengue</u></p> <p>Se produce cuando existe la reinfección de la persona con una variedad del virus diferente al de la primera vez. Además de fiebre, se presentan manifestaciones hemorrágicas con manchas rojas en la piel, sangrado de fosas nasales y encías, presencia de sangre en vómitos y/o materia fecal.</p> <p>Si una persona se vuelve a infectar, la enfermedad se va agravando con cada reinfección.</p>
---	--

TRATAMIENTO

No hay un tratamiento antiviral específico. Solo se realiza tratamiento de los síntomas y un seguimiento estricto de los pacientes.

Es muy importante utilizar mosquiteros donde se encuentra el paciente mientras tenga fiebre para evitar que sea picado por mosquitos y que, de esa manera, otros mosquitos se infecten y puedan contagiar a otras personas.

Se debe seguir las recomendaciones que le ha indicado el equipo de salud para eliminar los mosquitos de su casa.

VACUNA PARA EL DENGUE

Las vacunas contra el Dengue han sido desarrolladas en el mundo en los últimos años. También la investigación en nuestro país ha hecho aportes en ese sentido.

Es importante saber que fue aprobada para su uso por ANMAT en abril de 2023, que puede aplicarse en mayores de 4 años, que no está incorporada al calendario de vacunación y que las autoridades sanitarias la recomiendan en personas que hayan cursado dengue en brotes anteriores.

En la provincia de Buenos Aires será gratuita este año, para aquellas personas que tuvieron dengue entre los 19 y 59 años.